



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

Aluno: _____

PROFESSORA: ANA MARGARIDA E DANIELE(PEDAGOGA) **TURMAS:** 1º ANO A /B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,
GEOGRAFIA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 11 DE SETEMBRO



Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, e um ambiente tranquilo

Se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 08/09 até 11/09 para concluir essas atividades. Não esqueçam de pôr a data da realização das atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Ana Margarida e Daniele

O QUE VAMOS ESTUDAR:

- LÍNGUA PORTUGUESA: INTERPRETAÇÃO, ESCRITA DE PALAVRAS E LEITURA DE BILHETES.
- MATEMÁTICA:REPRESENTAÇÃO E LEITURA NUMÉRICA.
- GEOGRAFIA:PAISAGENS E MODIFICAÇÕES DOS LUGARES DE VIVÊNCIA.
- HISTÓRIA: MANIFESTAÇÕES CULTURAIS(FOLCLORE).
- CIÊNCIAS: OS DIFERENTES AMBIENTES DA TERRA, MATA ATLÂNTICA.
- ENSINO RELIGIOSO: AMOR E OBEDIÊNCIA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR

- ESCREVER PALAVRAS, INTERPRETAR TEXTOS E RECONHECER A ORTOGRAFIA DAS PALAVRAS.
- COMPARAR AS DIFERENÇAS NAS PAISAGENS.
- RECONHECER OS DIFERENTES AMBIENTES DA TERRA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- REPRESENTAR NÚMEROS.
- RESPEITAR AS DIFERENÇAS.

COMO VAMOS ESTUDAR:

- COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NAS FOLHAS IMPRESSAS, NO LIVRO DIDÁTICO OU EM SEU CADERNO.

COMO VAMOS REGISTRAR:

AS ATIVIDADES PODEM SER FEITAS NAS FOLHAS DO ROTEIRO, NO LIVRO DIDÁTICO OU EM SEU CADERNO. QUEM FOR REALIZAR NO CADERNO NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA.

SEGUNDA-FEIRA 07/09 - FERIADO

TERÇA-FEIRA 08/09

ENSINO RELIGIOSO: RESPEITO E OBEDIÊNCIA.

- 1- MARQUE AS CENAS EM QUE AS CRIANÇAS ESTÃO AGINDO EM AMOR E OBEDIÊNCIA E DEPOIS PINTE-AS.





LÍNGUA PORTUGUESA:INTERPRETAÇÃO TEXTUAL (BILHETE)

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 27/08, ENVIAREI O LINK PELO WHATS.

UTILIZAREMOS O LIVRO DIDÁTICO DE **LÍNGUA PORTUGUESA DAS PÁGINAS: 120 E 121.**

HISTÓRIA: MANIFESTAÇÕES CULTURAIS (FOLCLORE)

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 25/08, ENVIAREI O LINK PELO WHATS.

REALIZAR AS ATIVIDADES SOBRE CANTIGA POPULAR NO **LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS: 88 A 90**

QUARTA FEIRA 09/09

GEOGRAFIA: PAISAGENS DOS LUGARES DE VIVÊNCIA E SUAS TRANSFORMAÇÕES

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 26/08, ENVIAREI O LINK PELO WHATS.

VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES DO **LIVRO DIDÁTICO NO LIVRO DE CIÊNCIAS PÁGINA 50.**

LÍNGUA PORTUGUESA:LEITURA E ESCRITA DE PALAVRAS

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 28/08, ENVIAREI O LINK PELO WHATS.

UTILIZAREMOS O LIVRO DIDÁTICO DE **LÍNGUA PORTUGUESA DAS PÁGINAS 18 E 129.**

QUINTA FEIRA 03/08

MATEMÁTICA:REPRESENTAÇÃO NUMÉRICA

*** **SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 28/08, ENVIAREI O LINK PELO WHATS.

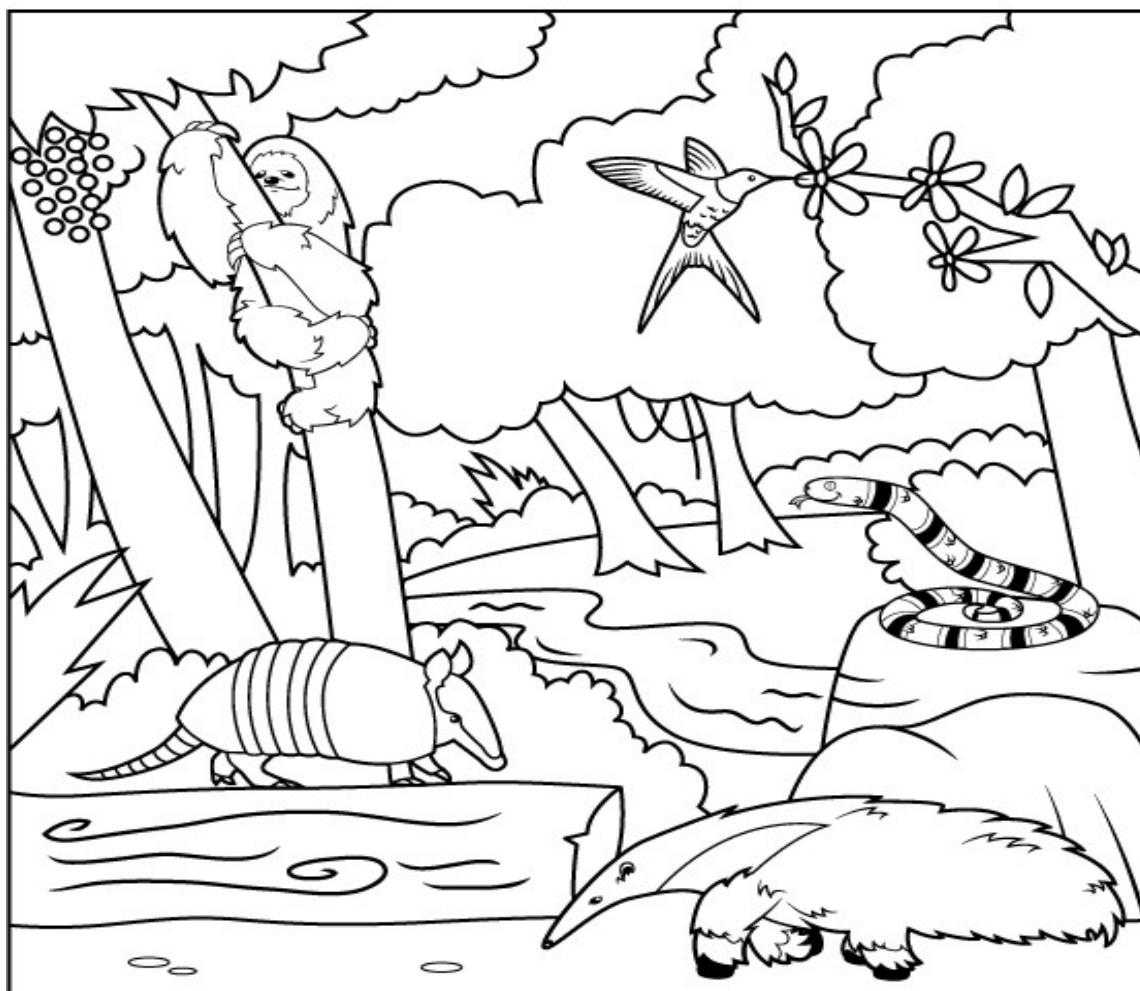
REALIZAR AS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 76 E 77.

CIÊNCIAS:OS DIFERENTES AMBIENTES DO PLANETA TERRA.

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 27/08, ENVIAREI O LINK PELO WHATS.

A MATA ATLÂNTICA É A MAIOR EM DIVERSIDADE DE ANIMAIS E VEGETAÇÃO.

1- PINTE A CENA DOS ANIMAIS NA MATA ATLÂNTICA.



2- ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS QUE ESTÃO NA FIGURA.



ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: DAIANA CASTILHO

TURMA: 1º ANO

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 À 11 DE SETEMBRO DE 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

TOYS: BRINQUEDOS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA CONHECER E APRENDER A NOMEAR ALGUNS BRINQUEDOS NA LÍNGUA INGLESA.

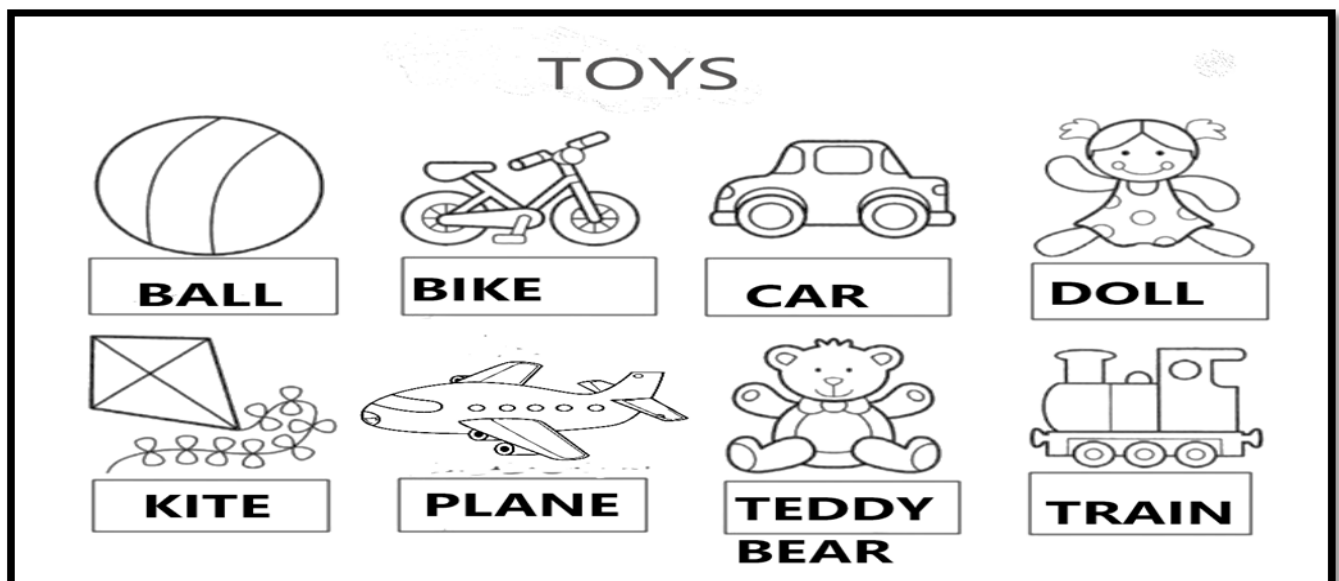
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: <https://youtu.be/8-SWzpdcl6E> WHAT IS IT? O QUE É ISTO?
- OBSERVE OS BRINQUEDOS DAS FIGURAS ABAIXO. VOCÊ CONHECE TODOS ELES?
- PRESTE ATENÇÃO NA EXPLICAÇÃO E OUÇA OS SEUS NOMES EM INGLÊS.
- VAMOS REPETIR OS NOMES EM INGLÊS PARA VERMOS COMO FALAMOS.
- AGORA COLOQUE A DATA E O SEU NOME NA ATIVIDADE E VAMOS PINTAR TODOS OS BRINQUEDOS BEM BONITOS.

DATE: SEPTEMBER/_____/2020.

NAME: _____

1- WATCH THE TOYS BELOW, READ WITH THE TEACHER AND PAINT. (OBSERVE OS BRINQUEDOS ABAIXO, LEIA JUNTO COM A PROFESSORA E PINTE.)





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

TURMA: 1º ANO

ALUNO (A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 À 11 DE SETEMBRO DE 2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIIS • COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS VISUAIS DIVERSAS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>PR.EF15AR03.S.1.17: RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS;</p> <p>PR.EF15AR01.S.2.01; IDENTIFICAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DAS ARTES VISUAIS TRADICIONAIS, CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO IMAGÉTICO.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA E, TAMBÉM AS VÍDEO AULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER) PELO LINK: https://youtu.be/OZwY46o9dUk
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, E, PARA HOJE: REVISTAS OU JORNAIS (SE TIVER), TESOURA E COLA.

ARTE

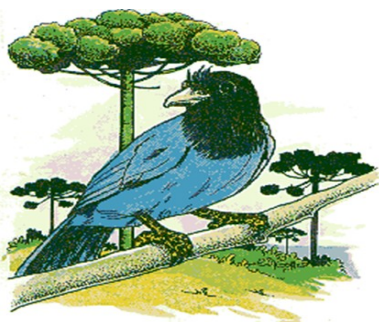
❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: CULTURA REGIONAL – LENDA DA GRALHA AZUL**

CURIOSIDADE: A LENDA DA GRALHA AZUL É TÍPICA DA REGIÃO SUL DO BRASIL, PRINCIPALMENTE DO ESTADO DO PARANÁ. A GRALHA AZUL É A AVE REPLANTADORA DA ÁRVORE SÍMBOLO DO ESTADO DO PARANÁ: A ARAUCÁRIA (TIPO DE PINHEIRO). DE ACORDO COM A LENDA, A AVE TEM A MISSÃO DIVINA DE AJUDAR NA DISSEMINAÇÃO DESTA ÁRVORE. DURANTE O OUTONO, OS BANDOS DE GRALHAS AZUIS PEGAM OS PINHÕES (FRUTOS DAS ARAUCÁRIAS) E OS ESTOCAM NO SOLO OU EM PEDAÇOS DE ÁRVORES APODRECIDOS NO CHÃO. NESTE PROCESSO, FAVORECEM O NASCIMENTO DE NOVAS ÁRVORES.

1- ACESSE OS LINKS ABAIXO PARA APRECIAR E APRENDER MAIS SOBRE A NOSSA CULTURA:

- CONTAÇÃO DE HISTÓRIA – A LENDA DA GRALHA AZUL: <https://youtu.be/sJlbo9qZ4c>
- ANIMAÇÃO SOBRE A LENDA: <https://youtu.be/Eiz15wJhT0o>

2- DEPOIS DE ASSISTIR AOS VÍDEOS, OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E REFLITA:



- ✓ VOCÊ JÁ CONHECIA A LENDA DA GRALHA AZUL?
- ✓ O QUE A GRALHA AZUL FAZIA?
- ✓ VOCÊ JÁ VIU UMA ARAUCÁRIA?
- ✓ VOCÊ JÁ EXPERIMENTOU O PINHÃO QUE É O FRUTO DA ARAUCÁRIA?



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3- AGORA, É COM VOCÊ:

- **ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA E REGISTRE A APRENDIZAGEM DE HOJE, ASSIM:**
- CRIE UMA COMPOSIÇÃO QUE PODE SER POR MEIO DE DESENHOS OU RECORTE E COLAGEM;
- FAÇA UM LINDO CENÁRIO COM VÁRIAS ARAUCÁRIAS E GRALHAS, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO, DESENHANDO E PINTANDO OU COLANDO COM MUITO CAPRICO NA PRÓXIMA OU NO CADERNO;
- NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A **DATA** E O **NOME**
- VOCÊ JÁ É UM ARTISTA, ENTÃO CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!

18º ROTEIRO: CULTURA REGIONAL - LENDA DA GRALHA AZUL”;

ALUNO (A): _____ 1º ANO: _____

DATA: ___ / ___ / 2020 ARTE



ALUNO(A): _____ **1º ANO :** _____