



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

**Aluno:** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** ANA MARGARIDA E DANIELE(PEDAGOGA) **TURMAS:** 1º ANO A /B

**COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,  
GEOGRAFIA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 11 DE SETEMBRO**



**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, e um ambiente tranquilo

Se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 08/09 até 11/09 para concluir essas atividades. Não esqueçam de pôr a data da realização das atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professoras Ana Margarida e Daniele**

**O QUE VAMOS ESTUDAR:**

- LÍNGUA PORTUGUESA: INTERPRETAÇÃO, ESCRITA DE PALAVRAS E LEITURA DE BILHETES.
- MATEMÁTICA: REPRESENTAÇÃO E LEITURA NUMÉRICA.
- GEOGRAFIA: PAISAGENS E MODIFICAÇÕES DOS LUGARES DE VIVÊNCIA.
- HISTÓRIA: MANIFESTAÇÕES CULTURAIS(FOLCLORE).
- CIÊNCIAS: OS DIFERENTES AMBIENTES DA TERRA, MATA ATLÂNTICA.
- ENSINO RELIGIOSO: AMOR E OBEDIÊNCIA.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR**

- ESCREVER PALAVRAS, INTERPRETAR TEXTOS E RECONHECER A ORTOGRAFIA DAS PALAVRAS.
- COMPARAR AS DIFERENÇAS NAS PAISAGENS.
- RECONHECER OS DIFERENTES AMBIENTES DA TERRA.

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- REPRESENTAR NÚMEROS.
- RESPEITAR AS DIFERENÇAS.

**COMO VAMOS ESTUDAR:**

- COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NAS FOLHAS IMPRESSAS, NO LIVRO DIDÁTICO OU EM SEU CADERNO.

**COMO VAMOS REGISTRAR:**

AS ATIVIDADES PODEM SER FEITAS NAS FOLHAS DO ROTEIRO, NO LIVRO DIDÁTICO OU EM SEU CADERNO. QUEM FOR REALIZAR NO CADERNO NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA.

**SEGUNDA-FEIRA 07/09 - FERIADO**

**TERÇA-FEIRA 08/09**

**ENSINO RELIGIOSO: RESPEITO E OBEDIÊNCIA.**

- 1- MARQUE AS CENAS EM QUE AS CRIANÇAS ESTÃO AGINDO EM AMOR E OBEDIÊNCIA E DEPOIS PINTE-AS.





**LÍNGUA PORTUGUESA:INTERPRETAÇÃO TEXTUAL (BILHETE)**

\*\*\***SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 27/08, ENVIAREI O LINK PELO WHATS.

UTILIZAREMOS O LIVRO DIDÁTICO DE **LÍNGUA PORTUGUESA DAS PÁGINAS: 120 E 121.**

**HISTÓRIA: MANIFESTAÇÕES CULTURAIS (FOLCLORE)**

\*\*\***SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 25/08, ENVIAREI O LINK PELO WHATS.

REALIZAR AS ATIVIDADES SOBRE CANTIGA POPULAR NO **LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS: 88 A 90**

**QUARTA FEIRA 09/09**

**GEOGRAFIA: PAISAGENS DOS LUGARES DE VIVÊNCIA E SUAS TRANSFORMAÇÕES**

\*\*\***SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 26/08, ENVIAREI O LINK PELO WHATS.

VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES DO **LIVRO DIDÁTICO NO LIVRO DE CIÊNCIAS PÁGINA 50.**

**LÍNGUA PORTUGUESA:LEITURA E ESCRITA DE PALAVRAS**

\*\*\***SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 28/08, ENVIAREI O LINK PELO WHATS.

UTILIZAREMOS O LIVRO DIDÁTICO DE **LÍNGUA PORTUGUESA DAS PÁGINAS 18 E 129.**





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

**PROFESSORA: DAIANA CASTILHO TURMA: 1º ANO**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 À 11 DE SETEMBRO DE 2020**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

TOYS: BRINQUEDOS

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

PARA CONHECER E APRENDER A NOMEAR ALGUNS BRINQUEDOS NA LÍNGUA INGLESA.

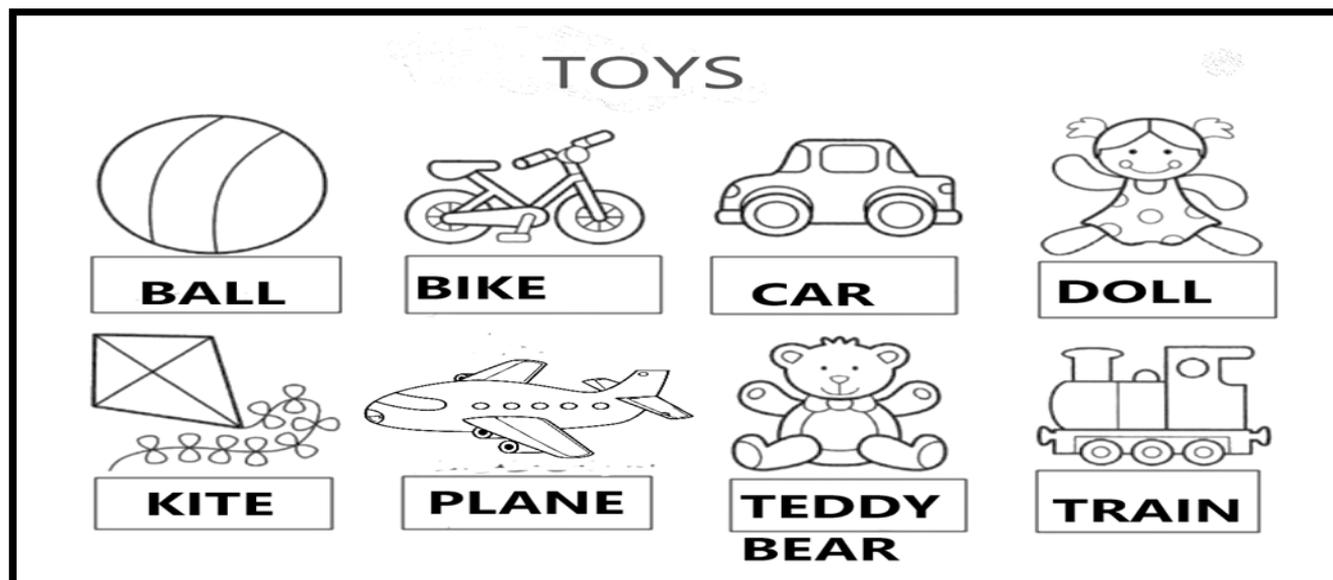
**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: <https://youtu.be/8-SWzpdcl6E> WHAT IS IT? O QUE É ISTO?
- OBSERVE OS BRINQUEDOS DAS FIGURAS ABAIXO. VOCÊ CONHECE TODOS ELES?
- PRESTE ATENÇÃO NA EXPLICAÇÃO E OUÇA OS SEUS NOMES EM INGLÊS.
- VAMOS REPETIR OS NOMES EM INGLÊS PARA VERMOS COMO FALAMOS.
- AGORA COLOQUE A DATA E O SEU NOME NA ATIVIDADE E VAMOS PINTAR TODOS OS BRINQUEDOS BEM BONITOS.

**DATE: SEPTEMBER/\_\_\_\_\_/2020.**

**NAME: \_\_\_\_\_**

**1- WATCH THE TOYS BELOW, READ WITH THE TEACHER AND PAINT. (OBSERVE OS BRINQUEDOS ABAIXO, LEIA JUNTO COM A PROFESSORA E PINTE.)**





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

**PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ**

**TURMA: 1º ANO**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 À 11 DE SETEMBRO DE 2020**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIIS</li> <li>• COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS VISUAIS DIVERSAS</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>PR.EF15AR03.S.1.17:</b> RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS;</p> <p><b>PR.EF15AR01.S.2.01;</b> IDENTIFICAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DAS ARTES VISUAIS TRADICIONAIS, CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO IMAGÉTICO.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA E, TAMBÉM AS VÍDEO AULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER) PELO LINK: <a href="https://youtu.be/OZwY46o9dUk">https://youtu.be/OZwY46o9dUk</a>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, E, PARA HOJE: REVISTAS OU JORNAIS (SE TIVER), TESOURA E COLA.

**ARTE**

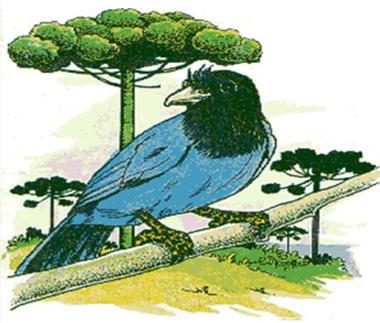
**❖ ATIVIDADE DA SEMANA: CULTURA REGIONAL – LENDA DA GRALHA AZUL**

**CURIOSIDADE:** A LENDA DA GRALHA AZUL É TÍPICA DA REGIÃO SUL DO BRASIL, PRINCIPALMENTE DO ESTADO DO PARANÁ. A GRALHA AZUL É A AVE REPLANTADORA DA ÁRVORE SÍMBOLO DO ESTADO DO PARANÁ: A ARAUCÁRIA (TIPO DE PINHEIRO). DE ACORDO COM A LENDA, A AVE TEM A MISSÃO DIVINA DE AJUDAR NA DISSEMINAÇÃO DESTA ÁRVORE. DURANTE O OUTONO, OS BANDOS DE GRALHAS AZUIS PEGAM OS PINHÕES (FRUTOS DAS ARAUCÁRIAS) E OS ESTOCAM NO SOLO OU EM PEDAÇOS DE ÁRVORES APODRECIDOS NO CHÃO. NESTE PROCESSO, FAVORECEM O NASCIMENTO DE NOVAS ÁRVORES.

**1- ACESSE OS LINKS ABAIXO PARA APRECIAR E APRENDER MAIS SOBRE A NOSSA CULTURA:**

- CONTAÇÃO DE HISTÓRIA – A LENDA DA GRALHA AZUL: <https://youtu.be/sJlbo9qZ4c>
- ANIMAÇÃO SOBRE A LENDA: <https://youtu.be/Eiz15wJhT0o>

**2- DEPOIS DE ASSISTIR AOS VÍDEOS, OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E REFLITA:**



- ✓ VOCÊ JÁ CONHECIA A LENDA DA GRALHA AZUL?
- ✓ O QUE A GRALHA AZUL FAZIA?
- ✓ VOCÊ JÁ VIU UMA ARAUCÁRIA?
- ✓ VOCÊ JÁ EXPERIMENTOU O PINHÃO QUE É O FRUTO DA ARAUCÁRIA?



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**3- AGORA, É COM VOCÊ:**

- **ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA E REGISTRE A APRENDIZAGEM DE HOJE, ASSIM:**
- **CRIE UMA COMPOSIÇÃO QUE PODE SER POR MEIO DE DESENHOS OU RECORTE E COLAGEM;**
- **FAÇA UM LINDO CENÁRIO COM VÁRIAS ARAUCÁRIAS E GRALHAS, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO, DESENHANDO E PINTANDO OU COLANDO COM MUITO CAPRICO NA PRÓXIMA OU NO CADERNO;**
- **NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA E O NOME**
- **VOCÊ JÁ É UM ARTISTA, ENTÃO CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!**

**18º ROTEIRO: CULTURA REGIONAL - LENDA DA GRALHA AZUL”;**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 1º ANO: \_\_\_\_\_**

**DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / 2020     ARTE**



**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_ **1º ANO :** \_\_\_\_\_